

公立培群学校  
2015年六年级高级华文预考  
试卷二

姓名：\_\_\_\_\_

日期：05/08/2015

班级：6（ ）

华文班：6 编号

科任老师：（ ）老师

考生编号：

时间：1小时 20分钟

家长签名：\_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.  
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.  
遵从指示。
3. Answer all questions.  
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

情形	付出	收获	胸有成竹	创造	实际	贡献	事实
----	----	----	------	----	----	----	----

我的理想是要当一名太空人。

当我 Q1\_\_\_\_\_地向朋友说起我的人生计划时，朋友竟然取笑我不切 Q2\_\_\_\_\_，就连父母听到我长大后要当一名太空人时，也笑弯了腰。

你是不是也遇到过这种 Q3\_\_\_\_\_？当自己的理想不被别人重视时，你一定会感到闷闷不乐，甚至会因此而失去继续前进的信心。

其实，你不必灰心，也不必失望。如果你平时已经在为实现理想做准备，并 Q4\_\_\_\_\_努力，别人就不会取笑你，因为你已经开始行动。只要坚持去做，不论将来的成就是大还是小，做出的 Q5\_\_\_\_\_是多还是少，大家都会尊敬你。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

安美是个半盲女工，中学 Q6 结束后，就在一家工厂当包装员。她勤奋工作，Q7（剩）吃俭用，三餐温饱不成问题。但是，去年3月，因经济(jí)不景气，她被工厂裁退，失去了工作。

谈起当时的心情，安美说：“我感到很无助，不知该怎么办。我已经40多岁了，Q8视线又有问题，要找另一份工作不容易。”

后来，在新加坡视障人士 Q9（斜）会的帮助下，安美决定 Q10 邀请报读脚底按摩(mó)课程。她希望有了这门技能后，能够尽早找到一份新的工作。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天经过路口时，我都会看见那个长得很像外公的老人。老人是卖报纸的，双目失明，这更让我想起同样失明的外公，感觉很亲切。我每天经过他的报摊时，都会停下来买几份报纸回家。老人在找钱时，总是迅速地摸摸硬币(bì)的大小，不让顾客久等。他的顾客很多，多数都是带着同情而来的。老人对待每个顾客，总是那么客气，服务周到。

时间久了，我渐渐知道老人就住在附近。他没有子女，妻子体弱多病，靠他卖报纸不高的收入来看病买药。每天早上，老人准时取来报纸，然后趁着上班的时间多卖几份；傍晚时分，他又在路口守候着下班回家的人。老人的顾客也会尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。

一天晚上，我因为有事很晚才回家。走到路口，我看到老人熟悉的身影，便走上前去跟他说话。他告诉我因为天气不好，当天的报纸卖得少。我拿了几份报纸，故意给他一张十元钱的钞(chāo)票。老人摸着自己手里那些零钱要找钱给我，我连忙说：“不用找了，天气这么冷，您快早点回家吧！”老人微笑着说：“谢谢你，改天你有零钱了再给我。”说完便把钞票还给我。看他一副坚决的样子，我只能默默把钱收回……

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

(4分)

Q11 对人或事物知道得很清楚：\_\_\_\_\_

Q12 不出声：\_\_\_\_\_

Q13 为什么作者对失明的老人感到很亲切？(2分)

答：\_\_\_\_\_

Q14 为什么老人要趁早上和傍晚的时间多卖几份报纸? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 你怎么理解文中“故意给他一张十元钱的钞(chāo)票”这句话的意思? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 根据文章内容, 把答案写在表格里。 (4分)

	态度	做法
顾客对待老人	(a)	(b)
老人对待顾客	(a)	(b)

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我这个人就是不愿意和女孩子同桌。可是，这样的事却偏偏在一年前发生了。

开学那天，我刚走进教室，一眼瞧见自己座位旁边坐着一位陌生女生，顿时呆住了。班主任李老师对我说：“她是新来的同学文丽，这个学期你们两人同桌，希望你能够多多帮助和照顾她。”我心不甘、情不愿地点了点头。要知道平时我一个人坐一桌，不知有多舒服自在啊！我决定给她点“颜色”瞧瞧……

有一天，我一声不响地来到我俩的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒也被碰掉了地上，文具撒了一地。我若无其事地站着，她弯下腰，将文具一个一个捡起来。她还笑着对我说：“没关系，你不是故意的。”这招不灵，看来，她还挺不好对付的，我心想。

又一个星期一的早晨，我在做作业时，被一道题目给难住了。我左思右想也没法弄明白，问了几个同学，也都帮不上忙，我垂头丧气地回到座位。就在这时，文丽对我说：“你哪道题不会，我给你讲一讲，好吗？”我低下头，心想：我对她那么不好，她却关心我、帮我。顿时，我的脸上热辣辣的。她像个老师一样，从头到尾给我讲解了一遍，我明白了，连连点头，打从心里谢她。

能够有文丽这样的同学，我感到很庆幸。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 偏偏：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 垂头丧气：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 为什么作者对李老师的安排感到不高兴? (4分)

答: \_\_\_\_\_

Q21 文中“我决定给她点‘颜色’瞧瞧……”是什么意思? (2分) 作者是如何做的? (2分)

答: \_\_\_\_\_

Q22 在讲解难题之前与之后, 作者对文丽有什么感受? 从哪里可以看出? (4分)

答: \_\_\_\_\_

Q23 你认为文丽是一个怎样的人？（2分）为什么？（2分）

答：

---

---

Q24 你认为作者值得原谅吗？为什么？试写出两个原因。（4分）

答：

---

---

~~完~~

公立培群学校 2015 年六年级高级华文预考试卷二

Q1 胸有成竹	Q2 实际	Q3 情形	Q4 付出	Q5 贡献
Q6 毕业	Q7 省	Q8 视力	Q9 协	Q10 申请
Q11 熟悉	Q12 默默			

Q13 因为老人很像作者的外公，老人也双目失明，这更让作者想起他同样失明的外公。所以作者对失明的老人感到很亲切。

Q14 因为早上和傍晚的时间，路过的人比较多，他可以多赚一点钱，给体弱多病的妻子看病买药。

Q15 老人当天的生意不好，作者想帮老人多赚点钱。

Q16—Q17	态度	做法
顾客对待老人	(a) 同情	(b) 尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。
老人对待顾客	(a) 很客气	(b) 总是迅速地摸摸硬币的大小，不让顾客久等。

Q18 我特地去那家礼品店买礼物，偏偏店主提早关门，让我扑了个空。

Q19 看到明强垂头丧气的样子，妈妈就知道他的考试成绩一定不理想。

Q20 因为他平时一个人坐，非常舒服自在。

Q21 这句话的意思是作者打算做些惹文丽生气的事。作者一声不响地来到两人的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒被碰掉了地上，文具撒了一地。

Q22 在讲解难题前，作者感到很羞愧，从“我低下头，心想：我对她那么不好，她不但不记仇，反而关心我，帮我。顿时，我的脸上热辣辣地”可以看出。在讲解难题后，作者非常感激文丽，从“我明白了，连连点头，打从心里谢她”可以看出。

Q23 我认为她是一个心胸宽阔的人。作者捉弄她，她不但不怪作者，还帮作者解答难题。

Q24 我认为作者值得原谅。因为他知道自己故意捉弄文丽是不应该，同时他懂得感激文丽，帮他讲解题目。